

1. feladat

t95V02- 0 1 7 8 9



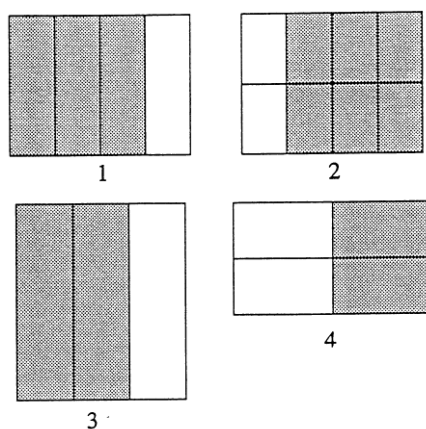
Írd le azt a számot, amelyik 100-zal több, mint 6821!

Válasz:

2. feladat

t95I08

Mindegyik ábra egy törtet jelképez.



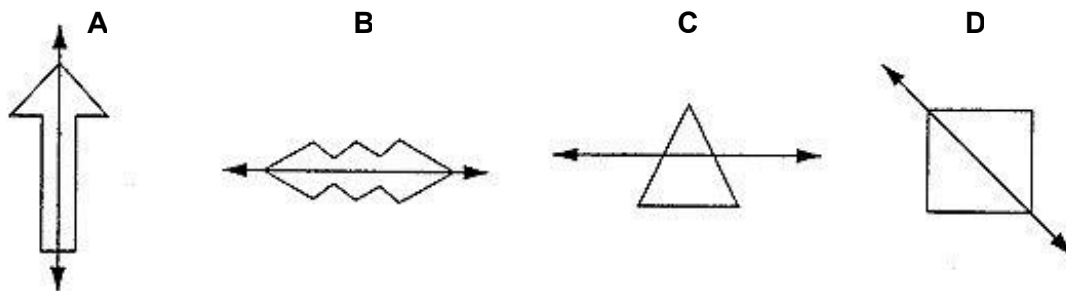
Melyik két ábrának van ugyanannyi része besatírozva?

- A Az 1 és a 2.
- B Az 1 és a 4.
- C A 2 és a 4.
- D A 3 és a 4.

3. feladat

t95J02

A következő ábrák közül melyik **nem** szimmetrikus a nyilakban végződő egyenesre?



4. feladat

t95T03- 0 1 7 8 9

Barnabás sétálni megy délután, és mire visszaérkezik oda, ahonnan elindult, már este 7 óra van. Ha sétája 1 óra 30 percen át tartott, akkor mikor kezdte meg a sétáját?

Válasz:

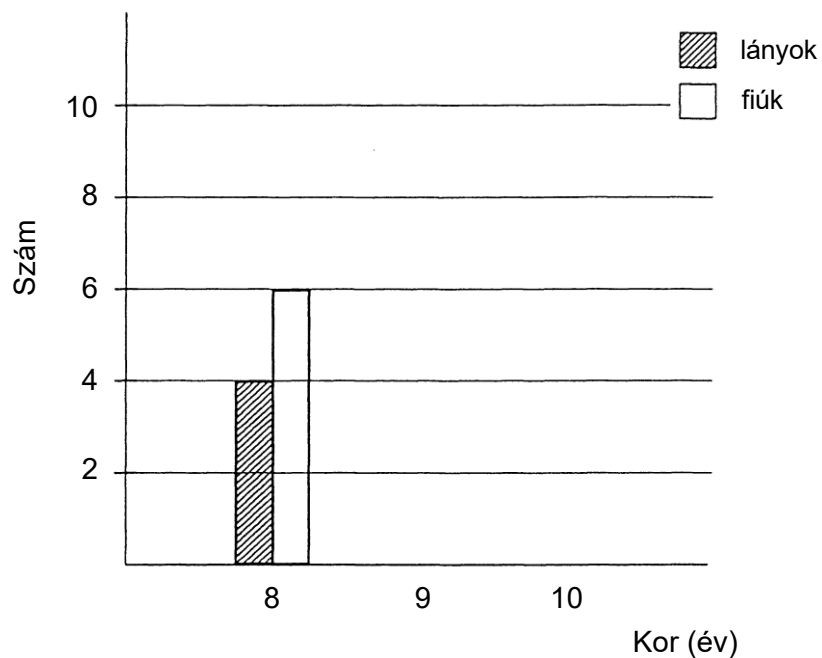
5. feladat

t95S01- 0 1 2 7 8 9

Az alábbi táblázatban egy táborban lévő fiúk és a lányok életkor szerinti csoportosítása látható.

Kor (év)	Lányok száma	Fiúk száma
8	4	6
9	8	4
10	6	10

A kapott adatokat felhasználva folytasd a grafikont a 9 és a 10 évesek adatainak ábrázolásával!



6. feladat**a)**

t95U03A- 0 1 7 8 9

Betti és nővére, Luca pontosan ugyanakkor indulnak el otthonról, és kerékpárjukkal a 9 km távolságban lévő iskolába igyekeznek.

Betti 3 km-t tesz meg 10 perc alatt. Mennyi ideig tart, amíg az iskolába ér?

Válasz:percig

b)

t95U03B- 0 1 6 7 8 9

Luca 1 km-t tesz meg 3 perc alatt. Mennyi ideig tart, amíg az iskolába ér?

Válasz:percig

c)

t95U03C- 0 1 2 7 8 9

Ki ér kettőjük közül előbb az iskolába?

Válasz:

7. feladat

t95T02- 0 1 6 7 8 9

Írd le azt a legkisebb négyjegyű egész számot, amelyet elő tudsz állítani a 4, 3, 9 és 1 számjegyek felhasználásával! Minden számjegyet csak egyszer használj fel!

Válasz:

8. feladat

t95U05- 0 1 7 8 9

Összeadási művelet

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

Írd le ezt az összeadási műveletet szorzási műveletként!

_____ · _____ = _____

9. feladat

t95S02- 0 1 7 8 9



Íme egy nyitott mondat.

$$2000 + \square + 30 + 9 = 2739$$

Melyik szám kerüljön a $\square$ helyére, hogy az állítás igaz legyen?

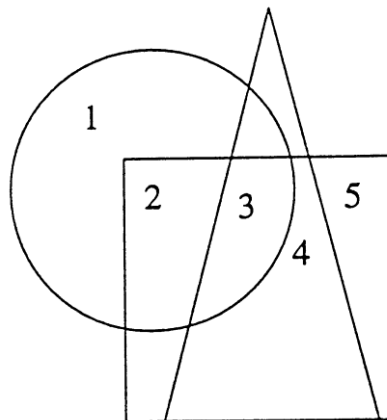
Válasz:

10. feladat

t95K01

Melyik szám az, amely a négyzetben és a körben is benne van, de nincs benne a háromszögben?

- A** 2
- B** 3
- C** 4
- D** 5



11. feladat

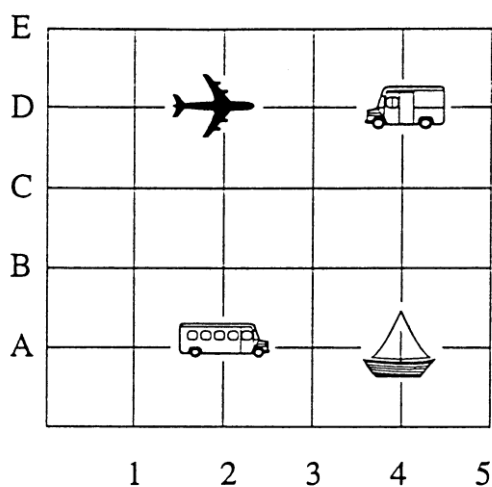
t95J04

$25 \cdot 18$ több, mint $24 \cdot 18$. Mennyivel több?

- A** 1-gyel.
- B** 18-cal.
- C** 24-gyel.
- D** 25-tel.

12. feladat

t95L03



Melyik tárgy található a (2;D)-nél?

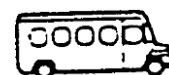
A A repülőgép.



B A teherautó.



C Az autóbusz.



D A hajó.



13. feladat

t95L09

Henrik idősebb, mint Botond, és Botond idősebb, mint Péter.

Melyik állítás igaz?

A Henrik idősebb, mint Péter.

B Henrik fiatalabb, mint Péter.

C Henrik egyidős Péterrel.

D Nem lehet eldönteni a kapott állítások alapján.

14. feladat

t95J05

Mit kell tenni az A oszlopban lévő számokkal ahhoz, hogy a B oszlop számait kapjuk?

A oszlop	B oszlop
10	2
15	3
25	5
50	10

A Az A oszlop számaihoz 8-at hozzá kell adni.

B Az A oszlop számaiból 8-at ki kell vonni.

C Az A oszlop számait 5-tel meg kell szorozni.

D Az A oszlop számait 5-tel el kell osztani.

15. feladat

t95S04- 0 1 7 8 9

Egy tanár minden fél órában 10 tanuló tesztjét javítja ki. Másfél óra alatt végez az egész osztály füzetével. Hány tanuló van az osztályában?

Válasz:

16. feladat

t95L07

Melyik számpár esetében nagyobb 100-zal a második szám, mint az első?

- A 199 és 209
- B 4236 és 4246
- C 9635 és 9735
- D 51863 és 52863

17. feladat

t95J09

Az ábrán egy olyan falitábla részlete látható, amely 1-től 100-ig tartalmazza a számokat.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Az alábbi ábra ugyanennek a falitáblának egy másik részletét mutatja. Melyik szám lehet abban a mezőben, amelyikben a kérdőjel van?

43	
53	
	?

- A 34
- B 44
- C 54
- D 64

18. feladat**t95L04**

Az alakzatokat a képen látható módon rendeztük el.

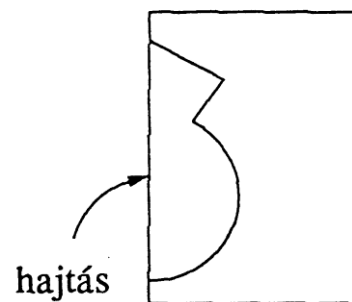


Melyik alakzatsor van ugyanilyen módon elrendezve?

- A** ☼ □ ☼ □ ☼ ☼ □ □ ☼ ☼ □ □
- B** □ ☼ □ □ ☼ □ □ □ ☼ □ □ □ □
- C** ☼ □ ☼ ☼ □ □ ☼ ☼ ☼ □ □ □
- D** □ □ ☼ ☼ □ ☼ □ □ ☼ ☼ □ ☼

19. feladat**t95T05- 0 1 7 8 9**

Csaba félbehajt egy darab papírt, és kivágja a rajzon látható formát.



Rajzold le, hogy milyen ez a kivágott forma, ha kinyitjuk és kiterítjük a papírt!

20. feladat

t95L08

Egy szoba szélességét négy gyerek mérte meg lépéseivel. A táblázat a mérési eredményeket mutatja.

Név	Lépések száma
István	10
Erik	8
Anna	9
Kálmán	7

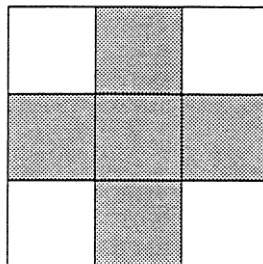
Kinek volt a **leghosszabb** a lépése?

- A Istvánnak.
- B Eriknek.
- C Annának.
- D Kálmánnak.

21. feladat

t95J07

Hányadrészét sátróztuk be a nagy négyzet területének?



- A $\frac{5}{4}$
- B $\frac{4}{5}$
- C $\frac{6}{9}$
- D $\frac{5}{9}$

22. feladat

t95J08

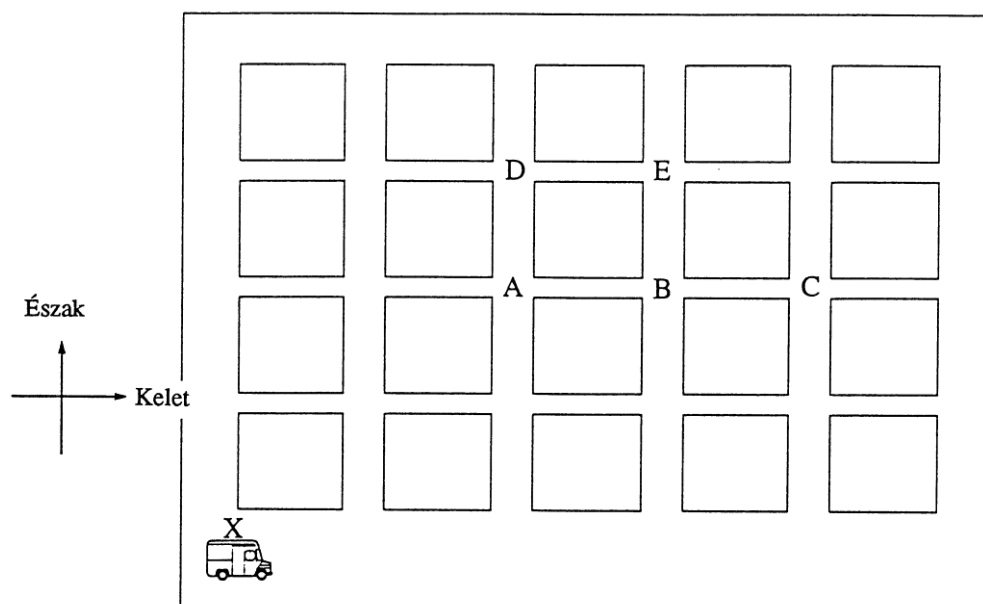
Ella márciusban 57 órát dolgozott, áprilisban 62 órát és májusban 59 órát. Az alábbiak közül melyik a **legpontosabb** becslés az összes ledolgozott órák számára vonatkozóan a három hónapra?

- A $50 + 50 + 50$
- B $55 + 55 + 55$
- C $60 + 60 + 60$
- D $65 + 65 + 65$

23. feladat

t95I01

Ezen a térképen egy városi úthálózat látható, az egyik sarkon egy teherautóval.



A teherautó sofőrje az X-szel jelölt helyen áll. 3 sarkot megy előre keletre, és két háznýt északra, hogy az iskolához érjen. Melyik sarkon van az iskola?

- A Az A-val jelölt sarkon.
- B A B-vel jelölt sarkon.
- C A C-vel jelölt sarkon.
- D A D-vel jelölt sarkon.
- E Az E-vel jelölt sarkon.

24. feladat

t95I05

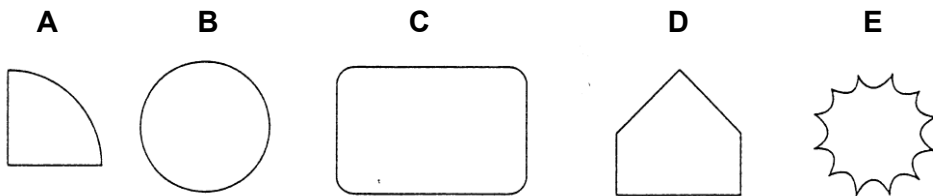
Marika 5 db paradicsomból készít fél liter paradicsommártást. Mennyi mártást tud 15 db paradicsomból készíteni?

- A Másfél litert.
- B Két litert.
- C Két és fél litert.
- D Három litert.

25. feladat

t95I06

A következő ábrák közül melyiket rajzolták csak egyenes vonalakkal?



26. feladat

t95I07

Bori egy 130 oldalas könyvből az első 78 oldalt olvasta el. Melyik számítást végezze el az alábbi lehetőségek közül, hogy megtudja, hány oldalt kell még elolvasnia a könyv befejezéséig?

- A $130 + 78 = \square$
- B $\square - 78 = 130$
- C $130 : 78 = \square$
- D $130 - 78 = \square$

27. feladat

t95U02- 0 1 6 7 8 9



Írj egy olyan törtet, amely nagyobb, mint $\frac{2}{7}$!

Válasz:

28. feladat

t95K04

Bálint és Imre társasjátékot játszanak. A játék célja az, hogy minél magasabb összpontszámot érjenek el. A táblázatban az egyes játszmákban elért pontszámok láthatók.

A játszmák eredménye

	Bálint	Imre
1. játszma	125	100
2. játszma	125	125
3. játszma	150	100
4. játszma	50	150

Ki nyert, és hány pont különbséggel?

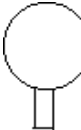
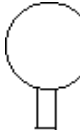
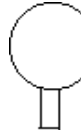
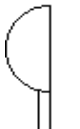
- A Imre nyert 25 ponttal.
- B Imre nyert 100 ponttal.
- C Bálint nyert 25 ponttal.
- D Bálint nyert 175 ponttal.

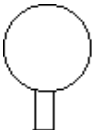
29. feladat

t95L01- 0 1 7 8 9



Az alábbi ábra 500 cédrusfát és 150 bükkfát jelképez.

cédrus	    
bükk	 

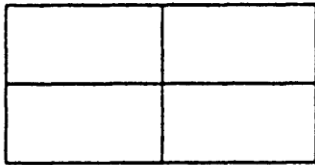
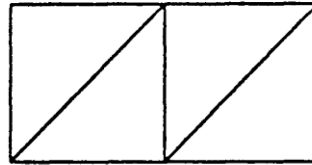
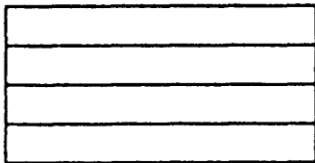
Hány fát jelképez egy ilyen jel:  ?

Válasz:

30. feladat

t95K08

Melyik téglalap **nincs** 4 egyenlő részre osztva?

A**B****C****D**

31. feladat

t95L02

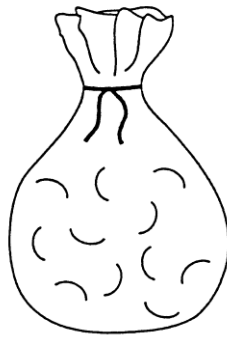
Mindegyik zacskóban csak egy piros golyó van.



10 üveggolyó



100 üveggolyó



1000 üveggolyó

Anélkül hogy belenéznél a zacskókba, az egyikből ki kell venned egy golyót. Melyik zacskó esetében a legnagyobb az esély arra, hogy épp a piros golyót veszed ki?

- A** A 10 golyós zacskónál.
- B** A 100 golyós zacskónál.
- C** Az 1000 golyós zacskónál.
- D** Mindegyik zacskó esetében ugyanakkora az esélye.

32. feladat

t95K08

$$4 \cdot \square < 17$$

Melyik szám kerüljön az alábbiak közül a $\square$ helyére, hogy igaz legyen a nyitott mondat?

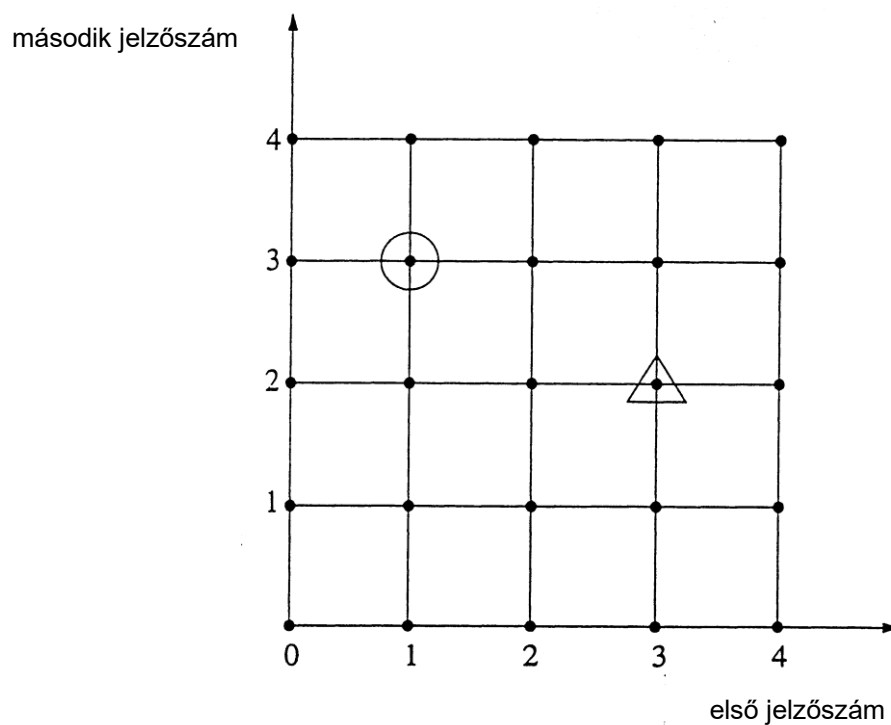
- A 4
- B 5
- C 12
- D 13

33. feladat

t95M04- 0 1 6 7 8 9



Az alábbi ábrán az egyik pontot kör veszi körül. A pont helyét le tudjuk úgy írni, hogy azt mondjuk: első jelzőszáma 1, második jelzőszáma 3.



Egy háromszöggel körülvelt pont is van az ábrán. Add meg a helyét úgy, ahogyan az előbb tettük! A számok:

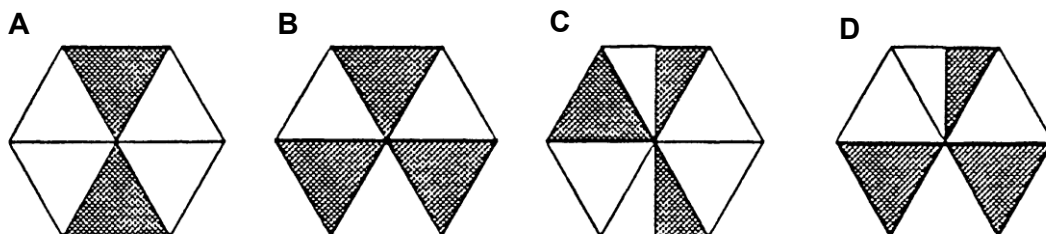
Első jelzőszám:

Második jelzőszám:

34. feladat

t95M01

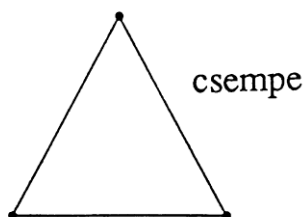
Júlia az ábrán látható hatszög alakú céltáblák mindegyikére leejt egy követ. Melyik céltábla esetében a legnagyobb az esélye annak, hogy a kő besatírozott területre esik?



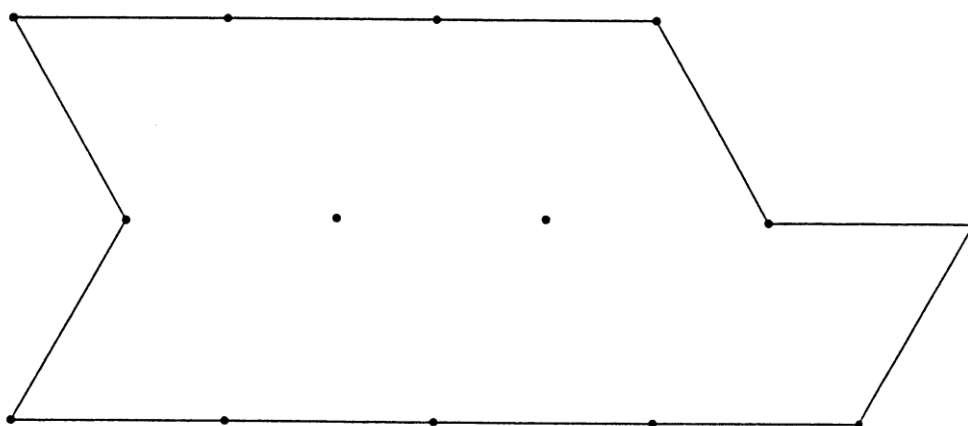
35. feladat

t95U01- 0 1 2 7 8 9

Az ábrán látható háromszög egy háromszög alakú csempét jelképez.



Legkevesebb hány darab csempe kell az alábbi alakzat lefedéséhez?



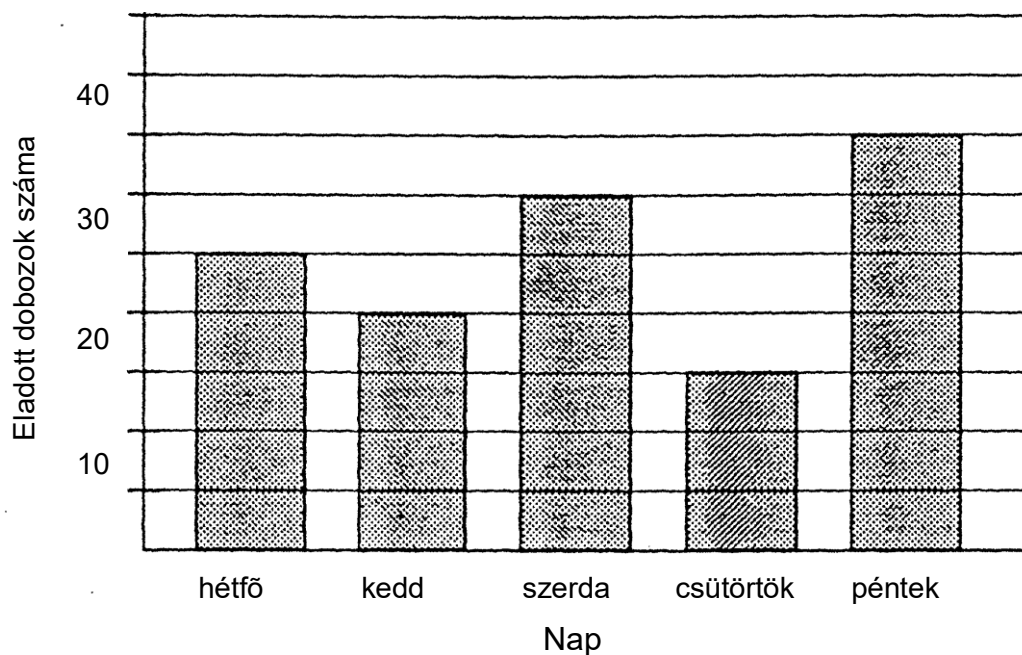
Az alakzatba rajzolva mutasd meg azt is, hogyan határoztad meg a csempék számát!

Csempék száma:

36. feladat

a)

t95T01A- 0 1 7 8 9



Az fentii grafikon a naponta eladott dobozos tejek számát mutatja egy iskolában.

Hány doboz tejet adott el az iskola hétfőn?

Válasz:

b)

t95T01B- 0 1 2 7 8 9

Hány doboz tejet adott el az iskola a héten?

Írd le, hogyan számoltad ki!

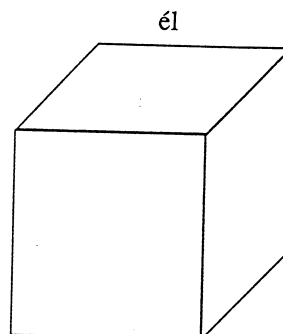
Válasz:

37. feladat

t95L05

Az alábbi ábrán egy fakockát látsz. Hány éle van összesen a kockának?

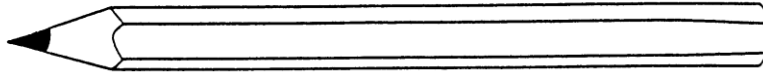
- A 6
- B 8
- C 12
- D 24



38. feladat

t95K05

Milyen hosszú lehet az ábrán látható ceruza?



- A 5 cm
- B 10 cm
- C 20 cm
- D 30 cm

39. feladat

t95M02- 0 1 7 8 9



Egy diákcsoport sorsjegyeket árul. A táblázat azt mutatja, hogy eddig hány jegyet adtak el.

A diákok neve	Az eladott jegyek száma
Miklós	4
Sára	7
Gergő	3
Kinga	7
Bence	6
András	9

Összesen 60 eladandó jegyük volt. Hányat kell még eladniuk?

Válasz:

40. feladat

t95K07

Egy 20 m hosszúságú kerítéssel téglalap formájú konyhakertet kerítenek el. Ha a kert szélessége 4 m, akkor mekkora a hosszúsága?

- A 5 m
- B 6 m
- C 12 m
- D 16 m

41. feladat

Zsófi osztályában 20 fiú és 10 lány van. Zsófi azt mondja, hogy minden két fiúra jut egy lány. Barátnője, Anna szerint ez azt jelenti, hogy az osztály $\frac{1}{2}$ -ed része lány.

a) Hány tanuló van Zsófi osztályában? **Válasz:**.....

b) Igaza van-e Zsófinak? **Válasz:**.....

t95T04B- 0 1 2 7 8 9

☐

Magyarázd meg a válaszodat! Magyarázatodhoz rajzolhatsz vagy írhatasz is.

c)

t95T04C- 0 1 2 7 8 9

☐

Igaza van-e Annának? **Válasz:**.....

Magyarázd meg a válaszodat! Magyarázatodhoz rajzolhatsz vagy írhatasz is.

42. feladat

t95M06

Balázs számológépet használ ahhoz, hogy összeadja az 1463-at és a 319-et. Véletlenül elhibázza a beütést, és $1263 + 319$ -et ír be. Az alábbi lehetőségek közül melyikkel javíthatja ki a hibát?

- A Hozzáad még 200-at.
- B Hozzáad még 2-t.
- C Levon 2-t.
- D Levon 200-at.

43. feladat

a)

t95V04A- 0 1 2 3 7 8 9

Egy játékban Ádám és Bence összeadási feladatokat készítenek.

Mindkettőjüknek van egy-egy az alábbi kártyákból.

1	2	3	4
---	---	---	---

A játék győztese az, aki nagyobb összeget tud előállítani.

Ádám a következőképp
helyezi el a kártyákat:

4	3
2	1

+

Bence a következőképp
helyezi el a kártyákat:

3	1
2	4

+

Ki a játék győztese?.....

b)

t95V04B- 0 1 6 7 8 9

Írd be az előbbi számokat az alábbi négyzetekbe úgy, hogy legyőzd Ádámot és Bencét!

+
